

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап параги
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау параги
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P-07-01

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P-07-01

Фамилия: Сансыбай
Аты (Имя): Жаркын
Сыныбы (Класс): 7 а
Пәні (Предмет): Русский язык
Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау
Ауданы (Район): Цндер
Мектебі (Школа): Бтысандарев.
Оқу тілі (Язык обучения): казакша

Задание 1

Думато калдықи знаят цветок под именем одуванчикки. Эти простые цветы с пестиками. Все лето цветут одуванчики. А созревшие семена одуванчиков собираются в маленький пушистый шарик. Если дуть на шарик, то они полетят. Поэтому цветок называется одуванчиком. Весь день следят за солнцем побаракивают свои головки. Это пока крепко закрытое корзинки одуванчика. А когда восходит солнце, он открывается. В обычный летний день, кажется, чесотой пахнет и цветы одуванчиком.

План

1. Красивость одуванчика
2. Почему цветок называется одуванчиком?
3. Одуванчики днем и ночью.

Задание 2

1. Весь день следят за солнцем побаракивают
одуванчики защищают свои головки.
 2. Предложение побараковательное, не-востушательное
распространенные, двух составные, начальные.
- Граи. основа одуванчики побаракивают.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішілік кезеңі

Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап параги
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау параги
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P-07-02

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P-07-02

Фамилия: Торегали

Аты (Имя): Майгуль

Сыныбы (Класс): 7 А

Пәні (Предмет): Русский язык

Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау

Ауданы (Район): Индер

Мектебі (Школа): Бнысанбаев

Оқу тілі (Язык обучения): казахша

Задание 1

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, даже у самых порогов деревенских домов все лето цветут одуванчики.

Почти все знают, что одуванчики простые цветы, похожи на маленькие салюте, с золотыми лепестками - чудо-капельки. Все лето цветут одуванчики. Дунешь на марик - поплавут, падают в воздухе легкие, темные синки. Этот цветок называется одуванчиком.

Вечером, когда скроется солнце, одуванчики сворачивают свои лепестки. Всю ночь крепко закрываются золотые корзинки одуванчиков. Они открываются только с восходом солнца. Как бы радостно чистят широко раскрываят (заштатко) золотые свой головки. В солнечной ленивой день золотую кажется лесная поляна, на которой растут и цветут одуванчики.

Тип

1. Местоположение одуванчиков
2. Помимо цветка называем одуванчиком?
3. Одуванчики днем и ночью.

Задание 2.

Весь день медом за солнце поворачивают одуванчики
золотые свои головки

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішілік кезеңі

Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап параграфы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау параграфы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 1
(Количество заполненных листов)

Шифр: 9 - 7 - 03

Толтырылған беттер саны: 1
(Количество заполненных листов)

Шифр: 9 - 7 - 03

Фамилия: Чұлбай
Аты (Имя): Айбек
Сыныбы (Класс): 7 „а“
Пәні (Предмет): Русский язык
Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау
Ауданы (Район): Индер
Мектебі (Школа): Б. Ниссан бағыт
Оқу тілі (Язык обучения): Казах тілі

У детских тропинок, в зеленом поле, днем у наших
дамов все лето растут одуванчики. Все знают эти прекрасные
цветы, похожие на маленьких с золотыми лепестками - музыкантов.
Все лето цветут одуванчики, днем на шарах - погибнут,
погибнет в воздухе. И позже из головок появляются цветы одуванчиков.
Весь день следят за солнцем поворачиваясь одуванчики свои
головки. Всю ночь закрыты с золотыми корзинки и одуванчики.
Только в восходе солнца они открываятся. В солнечный летний
день наступает лесной поинка, на который растут и цветут
одуванчики.

Тип:

- 1) Множества одуванчиков
- 2) Погибнет цветы из-за появления одуванчиками
- 3) Одуванчики днем и ночно

(2) Доказательство:

1) Весь день следят за солнцем поворачиваясь одуванчики
золотые свои головки

2) Предположение повествование не воспроизводимое распространение,
звук составное, поинке

Гром вновь, одуванчики поворачиваясь

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішілік кезеңі

Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап параги
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парагы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P - 08 - 01

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P - 08 - 01

Фамилия: Ерлан.

Аты (Имя): Каракат

Сыныбы (Класс): 8

Пәні (Предмет): Русский язык

Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау

Ауданы (Район): Индер.

Мектебі (Школа): Б. Ниссанбаев

Оқу тілі (Язык обучения): казакша

1.

Дож в лесу

Однажды я шел по реке на лодке. День был летний, жаркий. Я на берегу я увидел знакомого рыбака Шашкина. Он крикнул мне:

-Скоро будет дождь, выходите на берег.

Я вышел на берег, и мы пошли по лесу. И воруг в мифологической участи

я увидел маленький, который раньше не замечал.

-Чей это дож? - спросил я.

-Святослава Рихтера, музыканта. А ты разве не знаешь?

Я не знал, что в этом таксоне безмолчной лесне ^{этих} известный писатель.

-Да неужели вы не знаете. Что у нас здесь музыкант живёт?! Душа-человек!

Но не любит, чтобы ему пешали играть. Здесь за лесами каша деревня. Каша деревенские музыканты любят. Каждый вечер после работы приходит сюда слушать как он играет. Я раньше мало понимал в музыке, родившись я слишком мало по радио.

Но вот в прошлом году я пошёл по реке. Тогда была как сейчас, теплая, светлая. И воруг из леса я увидел музыканта. Казалось. Весь лес и бора в реке поет и берет тебя за сердце и уводит неизвестно куда.

Слишко складно, но скажу только факт: запомнил я, и всю свою жизнь споминаю, что в ней было плюсово и хорошево. С тех пор музыкантом приезжает, каждый день. Сюда приезжаю, живу! Вот какое у меня!

Дождь кончился, я поехал домой. Стало теплое тепло. Свежие после дождя цветы и деревья удивительно настичи. Я погубствовал этот кешинский запас и поклялся вечно, как поклялся Шашкин музыканту, как прекрасна наша земля и как трудно выражают её красоту.

1. Ішкің изложенияд:

1. Демократичный день.

2. Бездногное место.

3. Дом известного писателя Святослава Губера.

4. Душевная музыка, сила музыки.

5. Несколько запас дождя.

2. Синтаксический разбор предложения.

местоим.	сущ.	сказ	и	сущ.	предл	сущ.	шабл	предл	шабл	местоим.
<u>Весь</u>	<u>лес</u>	<u>все</u>	<u>вода</u>	<u>в</u>	<u>реке</u>	<u>поёт</u>	<u>и</u>	<u>берём</u>	<u>берёз</u>	<u>тебя</u>
предл	сущ.	сказ		шабл	наречие	шабл		шабл		местоим.
<u>за</u>	<u>сердце</u>	<u>и</u>	<u>убогим</u>	<u>неизвестно</u>	<u>куда</u>					

1. Повествование предложение.

2. Невоскликательное.

3. Громкое предложение с однородными склоненными - поёт, берёт, убогим.

4. Годное

5. Двусоставное, распространенное

6. Личное

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішлік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парагы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парагы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P-08-02

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: P. -08-02

Фамилия: Жанибек
Аты (Имя): Циабат
Сыныбы (Класс): 8
Пәні (Предмет): Русский язык
Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау
Ауданы (Район): Индер
Мектебі (Школа): Бұйсанбаев.
Оқу тілі (Язык обучения): казакша

1.

Дом в лесу

Однажды я иду по реке на лодке. День был летний, ясный. И на берегу я увидел знакомого рыбака Шамиля. Он крикнул мне:

- скоро будет дождь, выходите на берег.

Я вышел на берег, и лицо моё было в лесу. И вокруг ветвистые ветки я увидел маленький, который раньше не замечал.

- Чей это дом? - спросил я.

- Светослава Рыбакова, музейщика. А его разве не знали?

Я не знал, что в этом месте безлюдном местечко известный писатель.

- Да ну вы же не знали, что у нас здесь музейщик там живёт! (Душа - человек) Но не будем, тогда ему придется уходить. Здесь за сороки наши деревни. Наши деревенские музыки любят. Каждый вечер после работы, когда я слышал только по радио.

Ко всем в прошлом году я приехал и погиб по реке. Когда было как сияло, теплово, светило. И вокруг из леса я услышал музыку. Казалось. Весь лес и вода в реке пахли и делали меня за сердце и уводят неизвестно куда. Сказать не могу сказать, но скажу только вам: запишишь я, и всю свою жизнь я скажу, что в ней было плохого и хорошего. С тех пор музейщик приезжает, каждая весна. Сюда приходит, искушает! Вам какие дела! Давно кончил, я не ходил. Ставился только. Свежие лица дождя цветов и деревьев удивительно пахли. Я погружался в этот приятный запах и пахла снегами, как пахнет Шамиль музыку, как прекрасна наша земля и горы.

1. Тип предложений:

1. Деловой языковой жарг.

2. Гезитное место.

3. Дом неизвестного писателя.

4. Душевная музыка.

5. Прямотный запрос дочери.

2. Синтаксический разбор предложения
весь лес и вода берёт меня на сердце
 весь лес и вода - подлежащее
 берёт - глагол
 меня - прямой объект
 на сердце - предикативное
 местоимение

1. Повествовательное предложение

2. Невоскликательное

3. Простое предложение с однородными сказуемыми - пёт, берёт, уводит.

4. План, распространение

5. Двухсоставное. Грамматическая основа - лес и вода
 6. Менное.