

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-07-01

✂-----

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-07-01

Фамилия: Сансызбаев

Аты (Имя): Жаркын

Сыныбы (Класс): 7 а

Пәні (Предмет): русский язык

Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау

Ауданы (Район): Индер

Мектебі (Школа): Б. Нысанбаев

Оқу тілі (Язык обучения): қазақша

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепішілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-07-02

✂-----

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-07-02

Фамилия: Торегали
Аты (Имя): Майгуль
Сыныбы (Класс): 7 А
Пәні (Предмет): Русский язык
Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау
Ауданы (Район): Индер
Мектебі (Школа): Б.Нысанбаев
Оқу тілі (Язык обучения): қазақша.

Задание 1

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, даже у самых порогов деревенских домов все лето цветут одуванчики.

Почти все знают, что одуванчики простые цветы, похож на маленькое солнышко, с золотыми лепестками-лучиками. Все лето цветут одуванчики. Дунешь на шарик-поплавок, поплывет он в воздухе легкий, летучий снежок. Вот поэтому цветок называется одуванчиком.

Вечером, когда скроется солнышко, одуванчики свертывают свои лепестки. Всю ночь крепко закрываются золотые корзинки одуванчики. Они открываются только с восходом солнышка. Как же радостно улыбаться широко раскрывают (золотую) золотые свои корзинки. В солнечный летний день золотую кажется лесная поляна, на которой растут и цветут одуванчики.

Тізім

1. Местоположение одуванчиков
2. Почему цветок называют одуванчиком?
3. Одуванчики днем и ночью.

Задание 2.

Весь день следом за солнышком поворачивают одуванчики
золотые свои корзинки

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: 1
(Количество заполненных листов)

Шифр: 9-7-03

✂-----

Толтырылған беттер саны: 1
(Количество заполненных листов)

Шифр: 9-7-03

Фамилия: Уралбай

Аты (Имя): Айбек

Сыныбы (Класс): 7, "а"

Пәні (Предмет): Русский язык

Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау

Ауданы (Район): Индер

Мектебі (Школа): Б. Нысанбаев

Оқу тілі (Язык обучения): Қазақ тілі

У дачских тропинок, в зеленом поле, даче у наших дачков все лето растут одуванчики. Все знают эти простые цветы, похожие на маленькие с золотыми лепестками - мушкетеры. Все лето цветут одуванчики. Дунчик на марше - поплывут, полетят на воздухе. И поэтому называются цветком одуванчиком. Весь день следом за солнцем поворачивают одуванчики свои головки. Вся ночь закрыты с золотыми корзинки и одуванчики. Только восходом солнца они открываются. В солнечный летний день кажется лесная полянка, на которой растут и цветут одуванчики.

План.

- 1) Описание одуванчиков
- 2) Почему цветы называют одуванчиками
- 3) Одуванчики днем и ночью

Задание: 2

1) Весь день следом за солнцем поворачивают одуванчики
золотые свои головки

2) Предназначенное повествовательное невосклицательное распространённое, двух составное, простое

Тема: о слова, одуванчики поворачивают

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-08-01

✂-----

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-08-01

Фамилия: Ерлан.
Аты (Имя): Каракат
Сыныбы (Класс): 8
Пәні (Предмет): Русский язык
Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау
Ауданы (Район): Индер.
Мектебі (Школа): Б.Нысанбаев
Оқу тілі (Язык обучения): қазақша

1.

Дом в лесу

Однажды я был по реке на лодке. День был летний, жаркий. Я на берегу я увидел знакомого рыбака Шашкина. Он крикнул мне:

- Скоро будет дождь, выходите на берег.

Я вышел на берег, и мы пошли по лесу. И вдруг в живописном уголке я увидел маленький, который раньше не замечал.

- Чей это дом? - спросил я.

- Святослава Тихтера, музыканта. А вы разве не знали?

Я не знал, что в этом тихом безлюдном месте жил известный музыкант.

- Да ну ж вы не знали. Что у нас здесь музыкант живет?! Душа-теловен! Но не любит, чтобы ему мешали играть. Здесь за лесом наша деревня. Наши деревенские музыку любят. Каждый вечер после работы приходят сюда слушать как он играет. Я раньше мало понимал в музыке, разве я слышал только по радио.

Но вот в прошлом году был я ночью по реке. Ночь была как сейчас: теплая, светлая. И вдруг из леса я услышал музыку. Показалось, весь лес и вода в реке поет и берет тебя за сердце и уводит неизвестно куда.

Сквозно сказать, но скажу только вам: заплакал я, и всю свою жизнь вспомнил, что в ней было плохо и хорошо. С тех пор музыкант приезжает, каждый день. Сюда прихожу, жду! Вот как у него!

Дождь кончился, я поехал домой. Стали появляться тучи. Светлые после дождя цветы и деревья удивительно пахли. Я почувствовал этот нежный запах и понял внезапно, как понял Шашкин музыку, как прекрасна наша земля и как трудно бывает выразить ее красоту.

1. План изложения:

1. Летний жаркий день.

2. Безлюдное место.

3. Дом известного пианиста Святослава Духтера.

4. Душевная музыка, сила музыки.

5. Желтый запах дождя.

2. Синтаксический разбор предложения.

^{местоим.} Весь ^{сущ.} лес ^{союз} и ^{сущ.} вода ^{предлог} в ^{сущ.} реке ^{глагол} поёт ^{предлог} и ^{глагол} берёт ^{местоим.} тебя
^{предлог} за ^{сущ.} сердце ^{союз} и ^{глагол} уводит ^{наречие} неизвестно ^{местоим.} куда ;

1. Повествовательное предложение.

2. Невопросительное.

3. Простое предложение с однородными сказуемыми - поёт, берёт, уводит.

4. Полное

5. Двухчастное, распространенное

6. Личное

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың
мектепшілік кезеңі
Школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным
предметам
Жауап парағы
Бланк ответов

Қатысушылардың жұмысын шифрлау парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Қатысушының жұмысы
Работа участника

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р-08-02

✂-----

Толтырылған беттер саны: _____
(Количество заполненных листов)

Шифр: Р. -08-02

Фамилия: Жанибек
Аты (Имя): Цнабат
Сыныбы (Класс): 8
Пәні (Предмет): русский язык
Облысы/Қаласы (Область/Город): Атырау
Ауданы (Район): Индер
Мектебі (Школа): Б. Нысанбаев
Оқу тілі (Язык обучения): қазақша

1.

Дом в лесу

Однажды я был на реке на лодке. День был летний, жаркий. И на берегу я увидел знакомого рыбака Шашикина. Он крикнул мне:

- Скоро будет дождь, выходите на берег.

Я вышел на берег, и мы пошли по лесу. И вдруг в живописном урочище я увидел маленький, который раньше не замечал.

- Это что дом? - спросил я.

- Святослав Шастера, музыкант. А вы разве не знаете?

Я не знал, что в этом тихом безлюдном местечке известный пианист.

- Да ну жем вы не знаете. Это у нас здесь музыкант живет? Душа - человек! Но не любит, чтобы ему мешали играть. Здесь за лесом наша деревня. Наши деревенские музыку любят. Каждый вечер после работы, когда я спал только по радио.

Но вот в прошлом году ночью я ночью по реке. Когда-то как снится, темная, светлая. И вдруг из леса я услышал музыку. Казалось, весь лес и вода в реке поет и берет тебя за сердце и уводит неизвестно куда. Странно сказать, но скажу только вам: замираю я,

и всю свою жизнь вспоминаю, что в ней было хорошего и плохого. С тех пор музыкант приезжает, каждый день. Сюда приезжаю, жду! Вот какие дела! Дождь кончился, я пошел домой. Ставилось тепло. Светлые после дождя цветы и деревья удивительно пахли. Я почувствовал этот нежный запах и понял внезапно, как понял Шашикин музыку, как прекрасна наша земля и как музыка.

