

9 класс Школьный этап – 2022
Задания

2 (устного) тура олимпиады по русскому языку
в школах с казахским языком обучения

Прочитайте текст выразительно- 10 б.

2.Определите тему, основную мысль поэтического текста- 10 б.

3.Охарактеризуйте тип и стиль речи, обоснуйте свое мнение- 10 б.

4.Постройте свой текст на тему «Моё любимое время года» - 10 б.

5. Прочитайте наизусть любимое художественное произведение - 10 б.

Общая сумма баллов – 50.

Зимний вечер

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.
Наша ветхая лачужка
И печальна и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.
Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла.
Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.

А.С.Пушкин

2. В произведении А.С. Пушкин развивает любимую зимнюю тему, переплетая её с темой темного общения с родным человеком. 48

3. Тип речи - повествование, художественный стиль 68

Это стихотворение с представлением, как за окном кружатся снежные вихри, цуливывает каждый звук бури. Вьюга проявляет себя по-разному, она вьет подобно зверю, как ребёнок, шуршит сапогами и стучит в окно.

4. Моё любимое время года - зима. Потому что зимой повсюду будет снег. И приближается новый год. В доме создаются новогодняя атмосфера. Мне нравится зимой гулять с друзьями. Покататься на коньках. И весело проводить время вместе. Мы с семьей вместе празднуем новый год. Накрываем стол, создаем уют в доме. И пожелаем жеманье. Смотрим новогоднее кино, фильмы. Нам нравится вместе проводить время. У моих друзей день рождения зимой, и мы справляем это вместе. Зима мне нравится тем, что создает веселую, новогоднюю обстановку. Я очень жду новый год!

88

98

1. Выразительное чтение текста - 10 б
2. Определите тему, основную мысль поэтического текста - 28
3. Охарактеризуйте тип и стиль речи - 68
4. Раскройте основную тему "Моё любимое время года" - 88
5. Проанализируйте любимое художественное представление - 98

Общий балл за 5 тур - 40 баллов

Председатели комиссии

Усманов А.Б.

Члены комиссии: Аржаф, Арзаханова Б.С.

Жамал, Жемарова Н.С.

Зинф, Жаманова Г.С.

2. Тема стихотворения «Зимняя дорога» печальное очерование зимней природы и «Сердечная тоска». Автор раскрывает две темы - красота зимней природы и «Сердечная тоска».
- В центре произведения лирический герой в творческом образе - Нина и Ямзук. Лирический герой едет по зимней дороге. Настроение у главного героя грустное. Он замечает, как луна бросает печальный свет на печальное панораму. Дорога кажется герою скучной, и даже кокакальчик на борздой трайке не звинит, а тринит утомляя слух. Лирический герой прислушивается к песням Ямзукка. Навес вы-зывают у него смешанные чувства веселья и тоски. Та пути ничто не радует глаз, вокруг пустошь, ни огня, и «хата» только верстовые столбы попадаются и еще больше угнетают героя. Скука немного разбивается когда он вспоминает о скорой встрече с Ниной как вернется к своей любимой девушке. Это стихотворение он написал когда он был в средней школе. В этом стихотворении он показывает как он тоскует по своей родине.

96

3. Тип речи - повествование, стиль речи - художественный стиль. Это стихотворение начинается с описания выжи к которой прислушивается лирический герой. Он представляет как за окном кружатся снежные вихри и, слышит каждый звук бури.

96

4.

Мәі мабимое время года.

Зима - это самое замечательное время года. Я очень люблю зиму ведь именно зимой природа становится чудесной. Зимой можно наблюдать такие чудесные картины, как волшебные узоры на окнах, временные сугробы и пушистые снега. Катание на лыжах и санках. Наступает Новый год с волшебными подарками от Деда Мороза. Трапеза елок, разноцветные шарики, конфетинки. Это сказочная пора, и новые чудеса под Новый год и новые мечты которые сбываются в новом году.

98

- 1 Выразительное чтение текста - 10б
- 2 Определите тему, основную мысль поэтического текста - 9б
- 3 Установите ^{и стиль} тип речи, обосновав своё мнение - 8б
- 4 Постройте свой текст на тему „Мәі мабимое время года“ - 9б
- 5 Прочитайте наизусть любимое художественное произведение - 9б

Общий балл за II тур - 45 баллов

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Уиева М.Т.
Арфа Арзаханова Б.К.
Асаи Мамитрова Н.С.
Алиф Елажанова Т.С.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
Республикалық олимпиаданың I кезеңінің бағалау туралы
ведомость

Пәні русский язык и литература

Класс 9

№	Шифр, код	Қатынасушының жеке сәйкестендіру номері	Балл II тур
1	P-9-01	080905652755	40 б.
2	P-9-02	071114652067	45 б.

Қазылар алқасының қолы:



Таженова Г.С.

Темирова Н.С.

Арзаханова Б.К.

Задания

2 (устного) тура олимпиады по русскому языку
в школах с казахским языком обучения

1. Прочитайте текст выразительно – 10 б.
2. Определите тему, основную мысль поэтического текста – 10 б.
3. Установите тип речи, обоснуйте свое мнение – 10 б.
4. Составьте сообщение на тему: «Моя малая родина» - 10 б.
5. Прочитайте наизусть любимое художественное произведение – 10 б.

Общая сумма баллов – 50.

Ангел

По небу полуночи ангел летел,
И тихую песню он пел,
И месяц, и звезды, и тучи толпой
Внимали той песне святой.

Он пел о блаженстве безгрешных духов
Где кущами райских садов,
О Боге великом он пел, и хвала
Его непритворна была.

Он душу младую в объятиях нес
Для мира печали и слез;
И звук его песни в душе молодой
Остался — без слов, но живой.

И долго на свете томилась она,
Желанием чудным полна,
И звуков небес заменить не могли
Ей скучные песни земли.

М.Лермонтов

2 Стихотворение „Ангш“ Лермонтова относится к раннему периоду творчества. В основе стихотворения детская колыбельная. Тема поэтического текста - тема человеческого одиночества, поэта и талпы, тема веры. Основная мысль - воспомина-
-ния поэта о матери, показать рождение новой души. Стихотворения относятся к жанру эпитафия.

3 Описание. Поэт описывает образ ангш, который летит среди небес. Описывает картину, когда ангш несёт новую душу.

4 Для каждого человека есть свое место, где он родился, где все кажется ему так - то особенным, прекрасным и родным. Практически никто не может быть ближе, приятней, чем малая Родина. Это то, что нельзя отнять ни у одного человека. Для меня малой Родиной является город Рязань, где я родился, рос и живу здесь по сей час. Этот город красив и уютен во все времена года.

1.

5.

1. Выразительное чтение текста - 68
 2. Определить тему, основную мысль текста - 88
 3. Установить тип речи, обосновать свое мнение - 58
 4. Сообщение на тему: „Моя малая родина“ - 58
 5. Прочитать наизусть любимое стихотворение - 58
- Общая сумма баллов за II тур - 298

Председатель комиссии:

Усеева И. Г.

Члены комиссии:

Артыс

Арзаханова Б. К.

Андр

Жаппенова Т. С.

Андр

Жалилова Н. С.

2. Стихотворение „Ангел“ Лермонтова относится к раннему периоду творчества.

В основе стихотворения детская казвельная.

Определите тему: тема человеческого одиночества, поэта и мамы, темы веры.

Основная мысль поэтического текста: показать рождение новой души, чье решение будет состоять в том, чтобы описывать ту красоту и величие мира, которую когда-то показал ей ангел.

3. Тип речи: описание.

В первой строфе поэт описывает образ ангела, который летит среди небес и поет свою чарующую песню, ему внимают муза и звезды. Вторая строфа расширявает смысл ангельских песнопений. Третья строфа содержит в себе описание картины. В заключительной строфе раскрывается проблема того, что душа будет всю свою жизнь искать в поисках ангельских песнопений.

4. „Моя малая родина“

Малая родина - это то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные это то место, к которому возвращается в сердце человека навсегда.

Моя малая родина - это Республика Казахстан. Я родилась именно в этой прекрасной стране, где нет войны, где царит мир и покой. Я счастлива, что живу именно в такой стране. Мой родной аул - село Коктогай, для меня самое дорогое местечко. Мой аул процветает с каждым годом. Здесь есть моя любимая школа, там где учусь я в 10 классе, мои друзья которые мне дороги. Есть улица, в которой я живу, есть прекрасные добрые соседи. И мой дом, родной мне с детства, мой родные и близкие, мои родители.

Я горжусь своим аулом и хочу чтобы его жители всегда были счастливы.

1. Выразительное чтение - 9 Б
2. Определить тему, основную мысль поэтического текста - 8 Б
3. Установить тип речи, обосновать своё мнение - 8 Б
4. Составить сообщение по теме „Моя малая родина“ - 9 Б
5. Любимые художественные произведения - 10 Б

Общий балл за тур - 44 Б

Присутствие комиссии

Члены комиссии

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Учитель Д.Т. Жумаханова Б.С.
Учитель Т.С. Темірбеков К.С.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ДАРЫН РЕСУРСЫН АЛҒАҚ АРНАМАТРАКТАНУ КӨРСАТКІСІ
РЕСПУБЛИКАНЫ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗНАЛЫҚ ҚОС ПОРНА

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
Республикалық олимпиаданың I кезеңінің бағалау туралы
ведомость

Пәні русский язык и литература

Класс 10

№	Шифр, код	Қатынасушының жеке сәйкестендіру номері	Балл II тур
1	P-10-05	070722651488	44 б.
2	P-10-04	070517550508	29 б.

Қазылар алқасының қолы:



Таженова Г.С.

Темирова Н.С.

Арзаханова Б.К.

Задания

2 (устного) тура олимпиады по русскому языку
в школах с казахским языком обучения

1. Прочитайте текст выразительно – 10 б.
2. Определите тему, основную мысль поэтического текста – 10 б.
3. Установите тип речи, обоснуйте свое мнение – 10 б.
4. Составьте сообщение на тему: «Мой родной язык» - 10 б.
5. Прочитайте наизусть любимое художественное произведение – 10 б.

Общая сумма баллов – 50.

Осень

Веют осенние ветры
В мрачной дубраве;
С шумом на землю валятся
Желтые листья.
Поле и сад опустели;
Сетуют холмы;
Пение в рощах умолкло —
Скрылися птички.
Поздние гуси станицей
К югу стремятся,
Плавным полетом несяся
В горних пределах.
Вьются седые туманы
В тихой долине;
С дымом в деревне мешаясь,
К небу восходят.
Странник, стоящий на холме,
Взором унылым
Смотрит на бледную осень,
Томно вздыхая.
Странник печальный, утешься!
Вянет природа
Только на малое время;
Все оживится,
Все обновится весною;
С гордой улыбкой
Снова природа восстанет
В брачной одежде...

Н.Карамзин.

P-11-03

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1. Тізім - ұзданше природо, которое неизбежно наступает с приходом холодов.

Идея - показать узданые человеческой жизни.

Основная мысль - рано или поздно человек пододит к финальной жизненной суре.

3. Описанию Автор сравнивает европейские леса русскими описывает картину природу.

4. Мой родной язык

Несомненно, самым большим богатством для любой нации является его родной язык, культура и наследие для поколения. У каждого народа оно сложилось поколениями, и передавалось из поколения к поколению. Человек не может существовать без еды, воды. Также общение человеку жизненно необходимо. Благодаря этому в мире есть множество разных языков. Мой родной язык, которым я очень горжусь - это казахский язык. История этого языка начинается из тысячелетий, с самого времени человечества. За независимость этого языка были многие войны, и благодаря предкам мы сегодня разговариваем на казахском и общаемся, многие иностранцы с интересом к нашему языку пробуют изучать его, и можно сказать, что у казахского языка есть большой потенциал стать одним из мировых языков. 5.

1. Выразительное чтение текста - 6б
 2. Определите тему, основную мысль литературного текста - 8б
 3. Охарактеризуйте тип и стиль речи - 6б
 4. Сопоставьте на тему "Мой родной язык" - 7б
 5. Прочитайте и изложите кратко содержание произведения - 3б
- Общая сумма баллов - 30б за II тур

Председатель комиссии:

Усенов М. Б.

Члены комиссии:

Аманжол Аманжолов Б. К.
Аманжол Аманжолов Т. С.
Аманжол Аманжолов Н. С.

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ
РЕСПУБЛИКАНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ ХАСІСІ

Жалпы білім беретін пәндер бойынша
Республикалық олимпиаданың I кезеңінің бағалау туралы
ведомость

Пәні русский язык и литература

Класс 11

№	Шифр, код	Қатынасушының жеке сәйкестендіру номері	Балл II тур
1	P-11-03	050925550255	30 б.

Қазылар алқасының қолы:



Таженова Г.С.

Темирова Н.С.

Арзаханова Б.К.